

**Koncepcja pracy
Zespołu Szkół Zawodowych
w Wołowie
na lata 2016-2021**

1. PODSTAWY PRAWNE

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 z późniejszymi zmianami),
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (TEKST JEDNOLITY: Dz. U. z 2014 r. poz. 191 z późniejszymi zmianami),
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r. poz. 1270 z późniejszymi zmianami),
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977 z późniejszymi zmianami),
5. Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526 z późniejszymi zmianami),
6. Statut Zespołu Szkół Zawodowych w Wołowie,
7. Program wychowawczy i program profilaktyki szkoły.

2. MISJA SZKOŁY

Zapewnienie usług edukacyjnych na takim poziomie jakościowym, by absolwenci stali się odpowiedzialnymi, kreatywnymi i wrażliwymi członkami społeczności, w której funkcjonują: rodziny, miasta, kraju, świata oraz, aby potrafili wykorzystywać własny potencjał i dostosowywać się do szybko zmieniającej się rzeczywistości, ucząc się przez całe życie.

Planowana na lata 2016 -2021 Misja:

„Innowacyjność, kreatywność, efektywność, profesjonalizm”

Szkoła Zawodowa szkołą pozytywnego wyboru.

oraz

Nowe umiejętności dla nowych miejsc pracy.

3. WIZJA SZKOŁY

1. Zespół Szkół Zawodowych w Wołowie wychodząc naprzeciw potrzebom lokalnego i globalnego rynku, planuje systematyczne wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym. Celem jest podniesienie efektywności i skuteczności kształcenia zawodowego tak, by odpowiadało na potrzeby zmieniającego się rynku pracy i wyzwania nowoczesnej gospodarki opartej na wiedzy i wysokich kwalifikacjach.
2. Edukacja zawodowa jest jednym z priorytetowych zadań polityki oświatowej państwa. Współczesna szkoła musi zmierzyć się z niełatwymi zadaniami. Wynikają one przede wszystkim ze zmian w ustroju szkół ponadgimnazjalnych, z nowej klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego, a także z nowej podstawy programowej kształcenia w zawodach, która daje szerokie możliwości rozwoju ustawicznej edukacji zawodowej osób dorosłych, zainteresowanych uzyskaniem dodatkowych kwalifikacji lub zmianą zawodu.
3. Rynek pracy potrzebuje wysokiej klasy specjalistów. Konieczne jest zatem takie kształcenie zawodowe, żeby było ono powiązane z potrzebami pracodawców. Dotyczy to zwłaszcza praktycznej nauki zawodu. Włączanie pracodawców w proces edukacji zawodowej podniesie poziom nauczania zawodu, zaś przedsiębiorcom umożliwi dostęp do dobrze wykwalifikowanej, młodej kadry pracowniczej.
4. W naszej szkole dostrzegamy potencjał, indywidualność oraz prawa i obowiązki każdego ucznia. Współpracujemy z rodzicami w taki sposób, aby czuli się współodpowiedzialni za realizację najważniejszych zadań szkoły, realizujemy szereg zagadnień związanych z pedagogizacją rodziców. Rodzice są równorzędnymi partnerami szkoły. Organizujemy spotkania z rodzicami oraz dni otwarte, angażujemy rodziców do współpracy przy realizacji wielu przedsięwzięć służących podniesieniu jakości kształcenia i wychowania. Młodzież uczymy przezwyciężać trudności, podejmować decyzje i inicjatywy.
5. Kształtujemy odpowiedzialność, zaradność, umiejętność pracy zespołowej i zdolności organizacyjne.

6. W osiągnięciu wartości przyjętych w misji, sprzyja przyjazny klimat naszej szkoły, wynikający z pozytywnych relacji: rodzice – uczniowie – nauczyciele – administracja i obsługa.

Zespół Szkół Zawodowych w Wołowie zapewnia wysokie standardy kształcenia i wychowania poprzez łączenie tradycji szkoły z wymogami współczesnego świata. Promujemy kształcenie w zawodzie nakierowane na zdobywanie kwalifikacji i certyfikatów umożliwiających pracę w Unii Europejskiej. Nasi uczniowie odbywają praktyki zagranicnie oraz biorą udział w wymianach młodzieży. Realizowana misja wiąże się bezpośrednio z założeniami reformy szkolnictwa zawodowego.

Cele:

1. Zespół Szkół Zawodowych w Wołowie to placówka zapewniająca uczniom możliwość dostrzeżenia swego potencjału i wykorzystania go w celu wszechstronnego rozwoju oraz osiągnięcia sukcesu w wymiarze edukacyjnym, moralnym i społecznym.
2. Wykwalifikowana kadra dba o systematyczne podnoszenie jakości pracy szkoły, co zapewnia wysoki standard usług edukacyjnych, wpływa na efekty kształcenia uczniów.
3. Organy szkoły współuczestniczą w podejmowaniu działań wychowawczych w celu eliminowania zagrożeń i propagowania właściwych postaw, co skutkuje wychowaniem samodzielnych, odpowiedzialnych i otwartych na świat młodych ludzi.
4. Szkoła tworzy nowe kierunki kształcenia, wszechstronnie przygotowując absolwentów do warunków zmieniającego się rynku pracy.
5. Społeczność szkolna dba o przyjazną, życzliwą atmosferę pracy oraz o poszanowanie podmiotowości każdego człowieka.
6. Wspólnota szkolna kreuje w środowisku lokalnym pozytywny wizerunek placówki i zachodzących w niej procesów.

4. SYLWETKA ABSOLWENTA ZSZ W WOŁOWIE

Celem dydaktyczno-wychowawczym szkoły jest wszechstronny rozwój ucznia i przygotowanie go do uczestnictwa we współczesnym świecie. Absolwent szkoły:

1. Charakteryzuje się odpowiednią wiedzą i umiejętnościami zgodnie z kierunkiem kształcenia, które potrafi wykorzystać w praktyce oraz zaplanować własną karierę zawodową i edukacyjną,
2. Posługuje się w stopniu komunikatywnym co najmniej jednym językiem obcym,
3. Potrafi korzystać z technologii informacyjnych w procesie zdobywania wiedzy i samokształcenia,
4. Jest kreatywny, odpowiedzialny, obowiązkowy,
5. Potrafi współpracować z innymi i przestrzegać norm współżycia społecznego,
6. Rozwiązuje problemy i chętnie podejmuje wyzwania,
7. Dokonuje słuszych wyborów etycznie – moralnych,
8. Szanuje poglądy innych, stosuje zasady tolerancji,
9. Potrafi wyrażać własne opinie,
10. Jest kulturalny, wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka, chętny do niesienia pomocy,
11. Szanuje przepisy prawa,
12. Szanuje tradycje ojczyste, regionalne, szkolne i rodzinne,
13. Akceptuje siebie i innych.

5. KONCEPCJA ROZWOJU SZKOŁY W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH

Koncepcja pracy szkoły została skonstruowana z uwzględnieniem potrzeb placówki i obejmuje wielopłaszczyznowe działania:

1) Podniesienie jakości i efektywności kształcenia poprzez:

A. Wysoki poziom pracy dydaktycznej:

- a) prowadzenie zajęć pozalekcyjnych,
- b) ewaluacja metod i form pracy w aspekcie osiągniętych wyników,

- c) dokonywanie analizy i weryfikacji szkolnego zestawu programów nauczania,
- d) rozwijanie działalności innowacyjnej,
- e) monitorowanie postępów wiedzy uczniów,
- f) monitorowanie realizacji podstawy programowej.

B. Dbłość o wysoki poziom wiedzy i umiejętności z przedmiotów objętych maturą i egzaminem potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie:

- a) przeprowadzenie sprawdzianów diagnostycznych, egzaminów próbnych oraz ewaluacja wyników, w tym wyników egzaminów maturalnych i zawodowych,
- b) przygotowanie indywidualnych programów naprawczych,
- c) właściwa organizacja zajęć z przedmiotów kończących się egzaminem maturalnym lub zawodowym z uwzględnieniem zasad higieny pracy umysłowej ucznia.

C. Rozwijanie zainteresowań i wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów:

- a) opracowanie i wdrożenie programu pracy z uczniem zdolnym,
- b) udział uczniów w konkursach przedmiotowych i olimpiadach,
- c) wspomaganie uczniów mających problemy w nauce, w tym uczniów z dysfunkcjami, poprzez dostosowanie wymagań edukacyjnych do zaleceń PPP,
- d) prowadzenie zajęć wyrównawczych dla uczniów,
- e) prowadzenie zajęć rewalidacyjnych z uczniami dysfunkcyjnymi,
- f) działania sprzyjające integracji uczniów klas pierwszych i ich wejściu w nowe środowisko,
- g) udział w projektach edukacyjnych, w tym projektach unijnych.

D. Uatrakcyjnienie metod nauczania:

- a) wykorzystywanie TIK, materiałów multimedialnych w procesie dydaktycznym,
- b) stosowanie metod aktywizujących w pracy z uczniami.

E. Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów:

- a) analizowanie i monitorowanie indywidualnej frekwencji miesięcznej,
- b) systematyczna współpraca z rodzicami w celu eliminowania absencji.

F. Monitorowanie losów absolwentów:

- a) wykorzystywanie informacji o losach absolwentów do dostosowania metod i form nauczania do możliwości i potrzeb uczniów.

2) Kształtowanie potencjału kadrowego:

A. Podnoszenie kwalifikacji kadry pedagogicznej:

- a) udział kadry w formach szkolenia wewnątrzszkolnego i szkoleniu zawodowym zewnętrznym,
- b) korzystanie z oferty doskonalenia zawodowego w szkołach on-line,
- c) współpraca z ORE, CEO, PCEiPP-P w Wołowie,
- d) umożliwienie odbycia stażu na poszczególne stopnie awansu zawodowego.

B. Praca w zespołach przedmiotowych i zadaniowych:

- a) dzielenie się wiedzą i wymiana doświadczeń.

C. Bieżąca analiza informacji dotyczących przepisów prawa oświatowego oraz wytycznych CKE.

3) Działalność wychowawczo - opiekuńcza szkoły:

A. Zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku:

- a) skuteczne wdrażanie do realizacji różnorodnych programów wychowawczych i profilaktycznych:
 - realizacja programu „Bezpieczna+”, „Bezpieczna szkoła” i akcji „Szkoła bez przemocy” w celu utrzymania bezpieczeństwa na terenie placówki oraz przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom wśród młodzieży,

- prowadzenie akcji profilaktycznych w zakresie: ratownictwa przedmedycznego, zagrożenia narkomanią, narkotykami, alkoholem, dopalaczami, cyberprzemocą i inne,
- włączanie młodzieży w przygotowanie i prowadzenie kampanii, akcji profilaktycznych,
- b) rozpoznawanie problemów wychowawczych i organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów i rodziców:
 - stworzenie oferty zajęć, warsztatów, zajęć terapeutycznych dla uczniów zagrożonych demoralizacją,
- c) przygotowywanie nauczycieli do prowadzenia zajęć poświęconych profilaktyce uzależnień,
- d) edukacja rodziców na tematy dotyczące uzależnień oraz wskazanie instytucji udzielających pomocy,
- e) poprawa frekwencji, przeciwdziałanie zjawisku wagarów,
- f) wdrażanie wniosków z działań wychowawczych mających na celu eliminowanie zjawisk patologicznych i poprawę frekwencji w szkole.

B. Integrowanie procesu wychowawczego na płaszczyźnie szkoła – rodzice:

- a) angażowanie rodziców do opracowywania szkolnego programu wychowawczego i profilaktyki,
- b) zapoznawanie rodziców z osiągnięciami edukacyjnymi uczniów i zachowaniem, z wynikami egzaminów zewnętrznych i ich analizą.

C. Podjęcie działań opiekuńczych w zakresie pomocy materialnej, opieki zdrowotnej:

- a) rozpoznanie sytuacji rodzinnej, zdrowotnej i materialnej uczniów,
- b) organizowanie pomocy materialnej i akcji charytatywnych na terenie szkoły,
- c) nawiązanie współpracy ze szkołami posiadającymi certyfikat „Szkoły Promującej Zdrowie”,
- d) popularyzowanie działalności „Szkoły dla Rodziców” w celu ściślejszego współdziałania na płaszczyźnie wychowawczej i opiekuńczej.

D. Kształtowanie wśród uczniów postaw obywatelskich:

- a) pielęgnowanie ceremoniału szkolnego – np. przekazanie sztandaru następcom; tradycji szkolnych – np. ślubowanie pierwszoklasistów,
- b) udział poczty sztandarowej i uczniów w ważnych uroczystościach, świętach państwowych, miejskich i innych.

E. Doradztwo zawodowe:

- a) organizowanie wycieczek do zakładów pracy,
- b) organizowanie warsztatów i prelekcji przy współpracy z PUP Wołowie.

4) Budowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym:

A. Promowanie wartości edukacji:

- a) upowszechnienie informacji o ofercie edukacyjnej oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach:
 - wizyty prezentacyjne w gimnazjach powiatu wołowskiego i innych,
 - publikacje informacyjne: foldery, strona internetowa, tablice informacyjne,
 - dni otwarte w szkole,
 - systematyczna prezentacja działań i osiągnięć szkoły w lokalnych mediach,
 - projekty uczniowskie prezentowane na stronie internetowej,
 - opracowanie prezentacji multimedialnej o szkole, filmu promocyjnego,
 - udział w targach edukacyjnych.

B. Tworzenie oferty dydaktycznej zgodnej z oczekiwaniami lokalnego rynku oraz zainteresowaniem uczniów:

- a) bieżąca analiza potrzeb lokalnego rynku pracy,
- b) prowadzenie doradztwa zawodowego we współpracy z PUP,
- c) współpraca z wyższymi uczelniami, pracodawcami:
 - organizacja spotkań z przedstawicielami uczelni wyższych,

- popularyzacja informacji na temat ofert edukacyjnych szkół policealnych, pomaturalnych i szkolnictwa wyższego,
- organizacja zajęć zawodoznawczych dla gimnazjalistów,
- d) tworzenie nowych kierunków kształcenia w technikum,
- e) przygotowanie uczniów do życia i pracy w „społeczeństwie cyfrowym”.

C. Właściwa adaptacja uczniów klas pierwszych:

- a) organizacja Dnia Otwartego dla przyszłych uczniów i ich rodziców,
- b) spotkania integracyjne uczniów,
- c) prowadzenie zajęć otwartych dla uczniów i rodziców,
- d) włączanie uczniów w organizację tradycyjnych imprez szkolnych,
- e) organizowanie uczniom spotkań z przedstawicielami służb policyjnych, miejskich, przedstawicieli wyższych uczelni, zakładów pracy i innych.

D. Podjęmowanie i wspieranie działań służących pożytkowi społeczności lokalnej:

- a) współpraca ze szkołami Powiatu Wołowskiego,
- b) współpraca z PP-P,
- c) współpraca z ośrodkami pomocy społecznej,
- d) rozszerzenie działalności wolontariatu poprzez dobroczynne akcje służące pomocy poszkodowanym przez los,
- e) udział w akcjach proekologicznych,
- f) udział w organizacji uroczystości miejskich, gminnych i powiatowych,
- g) współpraca z lokalnymi parafiami.

5) Adaptacja i modernizacja bazy lokalowej i dydaktycznej:

A. Poprawa warunków lokalowych i wyposażenia szkoły:

- a) podejmowanie działań w celu poprawy warunków realizacji programów nauczania i poszerzenia oferty zajęć:
 - podjęcie starań w kierunku adaptacji strychu i rozbudowy budynku szkoły,
 - wymiana – uzupełnienie sprzętu komputerowego w pracowniach,
 - poszerzenie oferty zbiorów bibliotecznych,
 - odnowienie i doposażenie pracowni w pomoce dydaktyczne,
- b) doposażenie stanowiska komputerowego w pokoju nauczycielskim,
- c) pozyskiwanie pozabudżetowych środków finansowych:
 - wdrażanie projektów związanych z poprawą estetyki otoczenia i wokół szkoły,
 - udział w projektach unijnych pozwalających poprzez doposażenie szkoły, wyposażenie uczniów w dodatkowe umiejętności,
 - sięganie po środki z programów grantowych promujących nowoczesną edukację młodzieży poprzez wspieranie innowacyjnych projektów edukacyjnych,
 - poszukiwanie sponsorów wśród firm i osób prywatnych w celu pozyskiwania środków finansowych,
 - wynajem pomieszczeń szkolnych,
 - powołanie Stowarzyszenia Nauczycieli, Rodziców i Przyjaciół Szkoły i pozyskiwanie za jego pośrednictwem środków finansowych z funduszy strukturalnych Unii Europejskiej,
 - pozyskiwanie środków na wsparcie rozwoju edukacji w szkole z Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego.

6) Organizacja pracy szkoły/organizacja i zarządzanie szkołą:

A. Poprawa warunków działalności szkoły:

- a) sprawowanie konsekwentnego wewnętrznego nadzoru pedagogicznego,
- b) przestrzeganie prawa oświatowego,
- c) wprowadzenie dziennika elektronicznego.

- B. Poprawa przepływu informacji pomiędzy organami szkoły oraz szkołą a środowiskiem lokalnym:**
- a) ścisła współpraca pomiędzy organami szkoły i instytucjami działającymi w środowisku lokalnym,
 - b) publikowanie aktów prawa wewnątrzszkolnego na stronie internetowej szkoły.
- C. Praca zespołowa nauczycieli i analiza efektów pracy.**
- D. Zaangażowanie nauczycieli w ewaluację wewnętrzną.**
- E. Budowanie właściwego klimatu szkoły:**
- a) zapewnienie właściwych warunków do efektywnej pracy i nauki (prawidłowy obieg informacji),
 - b) kształtowanie właściwych stosunków międzyludzkich,
 - c) włączanie rodziców do działalności szkoły,
 - d) integracja uczniów, rodziców, pracowników,
 - e) współpraca i respektowanie praw funkcjonujących związków zawodowych.
- F. Motywowanie nauczycieli do aktywności i innowacji:**
- a) promowanie nauczycieli aktywnie działających na rzecz szkoły,
 - b) dofinansowywanie działań związanych z rozwojem i doskonaleniem zawodowym nauczycieli.
- G. Wykorzystanie wniosków z nadzoru pedagogicznego do planowania pracy szkoły.**
- H. Zapewnienie wszystkim uczniom i pracownikom bezpiecznych warunków nauki i pracy w szkole.**

6. EWALUACJA

1. Koncepcja pracy szkoły będzie poddana ewaluacji po zakończeniu jej realizacji.
2. Propozycje zmian będą formułowane i zgłaszane na radzie pedagogicznej.
3. Efekty ewaluacji będą uwzględnione w kolejnej koncepcji rozwoju szkoły.